Checklista för Ekonomiskt och Enkelt Friluftsliv i Skolan

Denna checklista för lärare syftar till att hjälpa till att identifiera och implementera ekonomiskt och enkelt friluftsliv. Den är tänkt att fungera som en praktisk guide för lärare att återvända till när de planerar och genomför friluftslivsaktiviteter i sin undervisning. Använd den som en startpunkt och anpassa den efter de unika behoven och förhållandena i din skola och ditt klassrum.

1. Identifiera Närliggande Naturresurser:
- [ ] Kartlägg potentiella områden inom gångavstånd från skolan som kan användas för friluftsaktiviteter (skogar, parker, sjöar).
- [ ] Undersök möjligheter för samarbete med lokala naturreservat eller parkförvaltningar.

2. Anpassa Befintliga Lektionsplaner:
- [ ] Gå igenom nuvarande lektionsplaner och identifiera tillfällen där klassen kan gå utomhus.
- [ ] Skapa en plan för att integrera utomhusaktiviteter med befintliga läroplaner.

3. Utrustning och Material:
- [ ] Inventera skolans befintliga utrustning som kan användas utomhus.
- [ ] Identifiera återanvändbara material och naturliga resurser som kan användas i lektioner.

4. Skapa Partnerskap och Engagemang:
- [ ] Engagera lokalsamhället för donationer av material eller hjälp med aktiviteter.
- [ ] Organisera en "Friluftsdag" där elever och föräldrar kan bidra.

5. Utbilda och Informera:
- [ ] Lär dig och undervisa eleverna om 'Lämna inga spår'-principerna.
- [ ] Planera för en återkommande temadag kring naturen och hållbarhet.

6. Säkerhet och Tillgänglighet:
- [ ] Gå igenom säkerhetsrutiner för utomhusaktiviteter.
- [ ] Se till att aktiviteterna är tillgängliga för alla elever, oavsett fysiska eller ekonomiska förutsättningar.

7. Planera för Olika Väder:
- [ ] Ha en plan B för dagar då vädret inte tillåter utomhusaktiviteter.
- [ ] Förbered elever och föräldrar på att klä sig lämpligt för väderförhållandena.

8. Dokumentation och Uppföljning:
- [ ] Dokumentera aktiviteterna och elevernas lärprocess.
- [ ] Utvärdera och reflektera över aktiviteterna för kontinuerlig förbättring.

9. Inkludering och Differentiering:
- [ ] Se till att aktiviteter kan anpassas efter olika elevers behov och förmågor.
- [ ] Implementera pedagogiska metoder som tillåter alla elever att delta aktivt och engagerat.

10. Fortsatt Utveckling:
- [ ] Håll utkik efter och delta i fortbildningar om friluftspedagogik.
- [ ] Uppmuntra och stöd kollegor att dela med sig av sina erfarenheter och idéer.